



## **Børne- og ungdomsudvalget**

### **BESLUTNINGSPROTOKOL**

Sted:	Pavillonen Kærvej 11 8500 Grenå	
Dato:	Onsdag den 2. juni 2021	
Start kl.:	15:00	
Slut kl.:	18:00	
Medlemmer:	Mads Nikolajsen (F) Allan Gjersbøl Jørgensen (A) Fritz Birk Sørensen (A) Pia Bjerregaard (O) Tom Bytoft (A) Ulf Harbo (Ø) Kristina Hviid (V)	
Fraværende:	Allan Gjersbøl Jørgensen (A) Fritz Birk Sørensen (A)	Pia Bjerregaard (O) Ulf Harbo (Ø)

**Indholdsfortegnelse****Side**

1.	Dialogmøde med områdeudvalg på skole- og dagtilbudsområdet, kl. 15.00.....	1
2.	Kontaktudvalgsmøde, kl. 16.00 .....	3

**1. Dialogmøde med områdeudvalg på skole- og dagtilbudsområdet, kl. 15.00**

00.22.00.G01

21/1359

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Børne- og ungdomsudvalget afholder dialogmøde med områdeudvalg på skole- og dagtilbudsområdet onsdag den 2. juni 2021 kl. 15.00-15.45. Dialogmødet afholdes i Pavillonen i Grenaa.

Områdeudvalget på skole- og dagtilbudsområdet har ønsket at drøfte følgende emner:

- Effektiviseringsbidraget
- Holdbare løsninger i økonomien
- Kapacitetstilretninger på dagtilbudsområdet
- Kvalitetsstandarder på skole- og dagtilbudsområdet
- Eventuelt.

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 02-06-2021**Ad. Effektiviseringsbidraget

Områdeudvalget på skole- og dagtilbudsområdet fortalte, at effektiviseringer ofte forudsætter en investering, som det kan være vanskeligt at finansiere inden for en aftaleenheds eget budget, og at det tager tid at indhente effektiviseringer.

Det blev drøftet, at effektiviseringer også kan forudsætte tværgående initiativer. I den forbindelse blev fremhævet investeringen i ECA anlæg og muligheden for at investere i nedbringelse sygefraværet.

Det blev også fremhævet, at der på området er begrænsede muligheder for effektiviseringer og når effektiviseringer ikke er mulige, så bliver det til besparelser i stedet.

Ad. Holdbare løsninger i økonomien

Områdeudvalget tilkendegav, at det handler om, dels at der er brug for at kende økonomien ud i årene for at kunne planlægge, og dels at finde de rigtige løsninger.

Holdbare løsninger blev drøftet.

Minimumsnormeringer blev drøftet og områdeudvalget fremhævede, at en øget normering er en motivation og at midlerne kan bruges til at løfte alle børn, hvorfor det er vigtigt, at midlerne bruges bredt ud i alle institutioner.

Ad. Kapacitetstilretninger på dagtilbudsområdet

Områdeudvalget fremhævede processen omkring tilpasning af kapaciteten på dagtilbudsområdet. Områdeudvalget fortalte, at en sådan proces påvirker alle.

Ad. Kvalitetsstandarder på skole- og dagtilbudsområdet

Områdeudvalget gjorde opmærksom på, at det er vigtigt, at kvalitetstandarderne udformes, så der fortsat er et lokalt råderum.

A20 og forholdet mellem undervisningstid og forberedelsestid som en kvalitetsparameter blev drøftet.

**2. Kontaktudvalgsmøde, kl. 16.00**

00.22.00.G01

21/1359

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Børne- og ungdomsudvalget afholder kontaktudvalgsmøde onsdag den 2. juni 2021 kl. 16.00-18.00. Kontaktudvalgsmødet afholdes i Pavillonen i Grenaa.

Der er følgende dagsorden til mødet:

- Budget 2022
- COVID-19 læring
- Kvalitetsstandard for folkeskolen
- Evaluering af specialundervisningsområdet og ressourcefordelingsmodeller på området
- Udeliv, udendørsarealer og legepladser/legeområder - herunder vedligeholdelse og løbende reetablering
- Digitalisering på dagtilbudsområdet.

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 02-06-2021**Ad. Budget 2022

Formand for voksen- og plejeudvalget Mads Nikolajsen gennemgik tidsplanen for budget 2022 og børne- og ungdomsudvalgets prioritering af anlægssforslag til budget 2022.

Ad. COVID-19 læring

Det blev både drøftet, hvad vi har lært af COVID-19, og hvad der er af opmærksomheder ovenpå COVID-19.

Dagtilbudsområdet fremhævede:

- god og rettidig skriftlig information giver tryghed

- dialog med forældre og forældresamarbejde er vigtig
- tænke nye løsninger
- hygiejne giver færre sygedage hos børn og derfor børn i større trivsel.

Skoleområdet fremhævede:

- to personaler i klasserne gav et stort udbytte i forhold til ro og faglig læring.
- hygiejne og håndvask er blevet tillært. De midlertidige håndvaskestationer kan med fordel gøres permanente.
- kommunikation til og dialog med to-sprogede familier er vigtig.
- mødekultur - nogle møder kan afholdes over teams, hvilket især er en fordel, når skoleafdelingerne er på flere matrikler.
- forældrene savner at se deres barns klasselokale og have mulighed for at komme på skolerne.
- nysgerrighed på, om fleksibilitet i fremmøde hos elever og lærer kan tages med, hvis det har en positiv betydning for elevernes læring og trivsel.

Fælles blev fremhævet:

- opmærksomhed på, at der ikke kommer for mange udviklingstiltag i den kommende tid, så der er plads til at komme tilbage til hverdagen
- personalet trænger til sommerferie, og der er opmærksomhed på det nye skoleår/efter sommerferien.
- opmærksomhed på, at COVID-19 også vil være der efter sommerferien.

Organisationerne fremhævede, at der i hele perioden har været en god inddragelse og et godt samarbejde i de lokale TRIO'er og imellem de faglige organisationer og forvaltningen.

#### Ad. Vores folkeskole - en kvalitetsstandard

Forslaget til Vores folkeskole – en kvalitetsstandard blev drøftet og følgende blev fremhævet:

- vigtigt at der fastholdes et lokalt råderum og handlemuligheder på den enkelte skole.
- godt at der kommer en beskrivelse af niveauet i folkeskolen i Norddjurs Kommune og at der samtidig er forslag til, hvordan ambitionsniveauet kan hæves.

- positivt at der arbejdes med kvalitet.

Herpå var der en drøftelse af det nuværende kvalitetsniveau.

#### Ad. Evaluering af specialundervisning og ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

Forslaget til ressourcefordelingsmodeller blev drøftet og der fremkom følgende opmærksomheder:

- vigtigt med en styrkelse af almenområdet, så der er økonomisk råderum til mellemformer og inklusion i klasserne.
- indsatsen i 0-6 års alderen, da det kan medvirke til et mindre behov for særlig indsats i skolen. Minimumsnormeringer vurderes at få en effekt.
- en ændret prioritering af de eksisterende midler og fokus på at øge den forebyggende indsats.
- mange sprogfattige elever – det er forhåbningen, at mere personale i daginstitutioner qua minimumsnormeringer vil få en positiv effekt på det enkelte barns sprog, hvilket vil få betydning i skolen og for barnets læringsmuligheder.
- fokus på gode overgange fra dagpleje til daginstitution og fra daginstitution til skole.
- to voksen i indskolingen.
- kompetenceudvikling hos medarbejdere.

Det blev drøftet, at modeller, der blot omfordeler budgettet, ikke løser udfordringen med øget segregering og mange specialklasseelever. Det kræver en anden anvendelse af de eksisterende midler og en investering i at styrke almenområdet og den forebyggende indsats.

#### Ad. Udeliv

Skoler og dagtilbud gjorde opmærksom på, at der ikke er midler til at vedligeholde/udskifte legeredskaber og genetablere legepladser efter slid.

Der udarbejdes et anlægssforslag, som børne- og ungdomsudvalget tager stilling til på et udvalgs møde den 9. juni 2021.

Ad. Digitalisering af dagtilbudsområdet

Dagtilbuddene er økonomisk udfordret af behovet for it-investeringer. Dagtilbuddene er i januar 2021 kommet på Aula, som forudsætter indkøb af it-udstyr og dagtilbuddene kan kun vanskeligt anvende teams med det nuværende it-udstyr.

Der udarbejdes et anlægsforslag, som børne- og ungdomsudvalget tager stilling til på et udvalgs møde den 9. juni 2021.



**Underskriftsside**

---

Mads Nikolajsen (F)

---

Allan Gjersbøl Jørgensen (A)

---

Fritz Birk Sørensen (A)

---

Pia Bjerregaard (O)

---

Tom Bytoft (A)

---

Ulf Harbo (Ø)

---

Kristina Hviid (V)